相川小学校

所在地	電話	校長氏名	創立年月日（創立記念日）
甲府市古府中町１５０１	252-2409	桐山　賢一	明治１４年1月１８日（４月２３日）

学校経営の重点

○学校教育目標　教育基本法の精神に基づき，個性豊かで，自主性・社会性・創造性を備えた，次代を担う子どもの育成を目指す。

つ　よ　く　◎ 健康で，最後までやりぬく子ども
か し こ く　◎ 自ら学び，進んで物事を解決しようとする子ども
うつくしく　◎ 思いやりがあり，自他にやさしく心豊かな子ども

《　めざす教師像　》
- 子どもを大切にし，子どもと共に歩む教師
- 自己を高め，努力する教師
- 力を合わせ，助け合う教師

《　めざす学校像　》
- 明るく楽しい学校
- 一人一人が大切にされ，みんなが輝く学校
- 信頼される学校

○学校経営の重点

(1) 「生きる力」を育む教育課程の編成と確実な実施に努める。
- 新学習指導要領を踏まえて，学校・家庭・地域・児童の実態に即した内容の編成と実施に努める。
- 指導時数の確保を図り，指導内容・評価方法の工夫・改善に努める。
- 家庭や関係機関と連携し，適切な支援が行えるよう，特別支援教育の充実に努める。

(2) 地道な営みである「普段の授業」を大切にした実践に努める。
- 指導のねらいを明確にし，基礎・基本を確実に定着させる授業実践に努める。
- 一人一人の学びを保障し，弾力的に少人数指導に努める。
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と評価に取り組む。

(3) 心豊かな児童の育成と生徒指導の充実に努める。
- 「思いやる心」「しなやかな心」を育てる教育の充実を図る。
- 規範意識の醸成と道徳的実践力の育成を図る。
- 教師と児童との信頼関係を大切にする。
- いじめをしない・ゆるさない 心と態度を育てる。

(4) 健康安全教育の充実と体力の向上に努める。
- 教科体育や教科外体育を充実させ，運動に親しむ態度を育成し，体力の向上を図る。
- 保健指導や食に関する指導を通して健康で豊かな生活態度の育成に努める。
- 安全に関する判断力・実践力を育成するとともに，家庭・地域と連携を図る中で安全教育の推進に努める。

(5) 信頼される開かれた特色ある学校づくりに努める。
- 学校・家庭・地域が連携した教育の推進に努める。
- 学校評価・学校関係者評価を生かし，学校改善に努める。
- 児童が安心して学習できる環境の整備と安全管理体制の確立に努める。
- 学校ＨＰの積極的活用を図る。

(6) 専門職としての教育実践・研究の推進に努める。
- 教職の専門職として，子供から学び子供と共に成長する反省的実践家を目指す。
- 今日的課題に対して校内研究を通して，教師の力量形成を図る。
- 特別な支援を必要とする児童への理解を深め，より適切な指導に努める。

(7) 教職員の多忙化の改善に積極的に取り組む。
- 「不易と流行」を根底に，時代や社会の要請に柔軟に応じられる学校経営に努める。
- 職員の健康と信頼の絆を大切にし，温かく明るい職場づくりを推進する。
- 多忙化の改善として，時間外勤務の縮減に取り組む。

学級経営の充実

本校では授業経営と学級経営を一体と考え，子供たちにとって分かる授業，興味あふれる授業，考えてできるようになる授業を実践するための教材研究を進めるとともに，もっと子供たち一人一人と学級を大切にした教育を推進していくために次の５点に重点を置き学級経営の充実を図っていく。

（１）Q-U調査の実施と活用　・年２回のQ-U調査の実施と比較・学級関数のバランス・児童の学級内での居場所づくり
（２）教育相談日の設定と活用　・「きずなの日」の具体的な活用・年８回の教育相談日の開催・教師のメンター的機能
（３）児童と教師のふれあい　・ロング昼休みの実施・外遊びの推奨・児童への声かけ，相談
（４）友達関係アンケートの実施と対応　・学期１回の実施と対応　・いじめ事案の解消率の向上
（５）教師の学級経営力向上・人間力豊かな教師像へ　・「褒め言葉」と「自己肯定感」　・教育における「笑顔と共感」

時程表

	月～金曜日	備考
職員出勤	８：２０	
児童登校	８：２０	
おはようタイム	８：２０～８：３０	朝学習　水・金 朝読書　月・木 おはようタイム　火 （歌声･児童･全校）
朝の会	８：３０～８：４０	
１校時	８：４５～９：３０	
２校時	９：３５～１０：２０	
３校時	１０：４５～１１：３０	
４校時	１１：３５～１２：２０	
給食	１２：２０～１３：０５	
昼休み	１３：０５～１３：２５	ロング休み（25分間） 10:20～10:45 ロング昼休み（40分間）火･木 13:05～13:45
ＳＳ活動等	１３：２５～１３：４５	
５校時	１３：５０～１４：３５	
６校時	１４：４０～１５：２５	
クラブ・委員会活動等	１５：００～１５：４５	クラブ活動　（年6回） 委員会活動　（年2回） 職員会議　（月1） 研究会　（年11回）
職員打ち合わせ	１６：３０～１６：４０（水･金曜日）	
児童下校	１５：４５（6校時日課）　１４：５０（5校時日課）	職員打ち合わせ 水･金
職員退勤	１６：５０	

校内研究の概要・研究指定

１　研究主題
「今日的課題に対して，実践的に学ぶ教員の力量形成をめざして」

２　研究の概要
- 「仮説検証型」から「講座研修型」へ改善する。
- 限られた研修時間を有効に使う。(1回60分)
- 今日的教育課題や教員のニーズに応じた内容を扱い，実践的に研修する。

３　キーワード
プログラミング学習・共に学び，高め合う学級集団づくりと学級経営・教師のメンタルヘルス

年間授業時数・クラスの数

学年	クラス	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	特別の教科道徳	特別活動	総合的な学習	外国語活動	年間時間合計
1	2	306	－	136	－	102	68	68	－	102	－	34	34	－	－	８５０
2	2	315	－	175	－	105	70	70	－	105	－	35	35	－	－	９１０
3	2	245	70	175	90	－	60	60	－	105	－	35	35	70	35	９８０
4	2	245	90	175	105	－	60	60	－	105	－	35	35	70	35	１０１５
5	2	175	100	175	105	－	50	50	60	90	70	35	35	70	－	１０１５
6	2	175	105	175	105	－	50	50	55	90	70	35	35	70	－	１０１５
特支	2	特別支援学級の指導計画による														

主な行事

４月	入学式　家庭訪問
５月	春の校外学習　修学旅行　児童総会　交通安全教室　防犯訓練　演劇教室
６月	児童引き渡し訓練(小中連携)　林間学校,個別懇談,学校保健委員会
７月	ＣＳ設置推進委員会
８月	環境整備作業
９月	秋の校外学習　だれでも参加できる授業参観
10月	読書週間
11月	運動会　児童会役員選挙　音楽集会　個別懇談
12月	歳末助合い　相川っ子ｹﾞｰﾑ集会
１月	校内書き初め大会
２月	授業参観　６年生に感謝する会
３月	卒業証書授与式　修了式