

甲府市学校教育指導重点

豊かな感性とたくましい行動力を持ち、互いの良さを認め合いながら進んで自己の課題に取り組むことのできる、心身共に健康な児童生徒の育成をめざす。

- ◆「生きる力」を育む教育課程の編成
- ◆確かな学力の育成
- ◆「思い遣る心」を育む生徒指導の推進
- ◆健康・体力の向上
- ◆信頼される学校づくりの推進

山梨県教育振興基本計画

- 基本理念「学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づくり」
- 基本目標
 - ◆「生きる力」を育む質の高い教育の実現
 - ◆人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開
 - ◆誰もが安心して学べる教育環境の整備
- 学校教育指導重点
 - ◆「生きる力」を育む教育課程の編成
 - ◆確かな学力の育成 ◆豊かな心の育成
 - ◆健やか体の育成 ◆信頼される学校づくりの推進

学校教育目標

つよく かしこく うつくしく

めざす児童像

- 健康で、最後までやりぬく子ども
- 自ら学び、進んで物事を解決しようとする子ども
- 思いやりがあり、自他にやさしく心豊かな子ども

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- 一人一人が大切にされ、
みんなが輝く学校
- 信頼される学校

めざす教師像

- 子どもを大切にし、
子どもと共に歩む教師
- 自己を高め、努力する教師
- 力を合わせ、助け合う教師

学校経営の重点

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>(1) 「生きる力」を育む教育課程の編成と確実な実施に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○新学習指導要領を踏まえて、学校・地域・児童の実態に即した内容の編成と実施に努める。 ○指導時数の確保を図り、指導方法・評価方法の工夫・改善に努める。 ○家庭や関係機関と連携し、適切な支援が行えるよう、特別支援教育の充実に努める。 | <p>(2) 自ら学び、考え、表現する力を育てる指導に努め、確かな学力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教師一人一人の創意工夫ある取り組みと組織的・計画的な取り組みに努める。 ○個を生かした、わかる楽しい授業に努める。 ○指導のねらいを明確にし、基礎基本を確実に定着させる授業実践に努める。 ○言語活動・読書活動の充実に努め、思考力・判断力・表現力を育てる指導に努める。 | <p>(3) 心豊かな児童の育成と生徒指導の充実に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「思いやる心」「しなやかな心」を育てる教育の充実に努める。 ○すべての教育活動を通して、規範意識の醸成と道徳的実践力の育成に努める。 ○音楽活動・読書活動・青少年赤十字活動(福祉活動)の充実に努め、豊かな心を育む。 ○いじめをしない・ゆるさな心と態度を育てる。 | <p>(4) 健康安全教育の充実と体力の向上に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保健指導や食に関する指導、がん教育を通して健康で豊かな生活態度の育成に努める。 ○安全に関する判断力・実践力を育成すると共に、家庭・地域と連携を図る。 ○教科体育や教科外体育を充実させ、運動に親しむ態度を育成し、体力の向上を図る。 | <p>(5) 信頼される開かれた学校づくりに努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校・家庭・地域が連携した教育の推進に努める。 ○学校評価・学校関係者評価を生かし、学校改善に努める。 ○児童が安心して学習できる環境整備と安全管理体制の確立に努める。 | <p>(6) 専門職としての教育実践・研究の推進に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童の良さや可能性を伸ばす校内研究・研修を一層深める。 ○教職の専門職として、子供から学び子供と共に成長する反省的実践家を目指す。 ○特別な支援を必要とする児童への理解を深め、より適切な指導に努める。 | <p>(7) 職員の健康と信頼の絆を大切にし、温かく明るい職場づくりを推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各自の職務を責任を持って遂行する。 ○職員の共通理解や意思統一を大切にし、協働体制を確立するように努める。 |
|--|--|--|--|--|---|--|



特色ある学校づくり

音楽活動

- ・毎月の歌を設定し、全校合唱へ
- ・おはようタイムに「歌声」を設定
- ・音楽集会の開催
- ・歌声活動の中核として合唱部の活動

学校林活動

- ・広い学校林「相川小学校遊々の森」
- ・総合的な学習の場として、国・県・市の支援による多様な体験活動
- ・保護者による環境整備

青少年赤十字活動

- ・長年に渡る青少年赤十字加盟校
- ・「奉仕の精神」の活動として、VS活動・施設訪問・募金活動・奉仕タイム等
- ・全学級に「先見」活動

開かれた学校

- ・朝読書、教科や道徳の授業等で講師や学習支援ボランティアの積極的な活用
- ・小正月行事の学習へ地域自治会による支援
- ・低学年児童と高齢者との交流会

